

INFORME DE ACTIVIDADES 2014

DR. JUAN ALBERTO ADAM SIADE

1. Docencia

1.1 Posgrado

El Plan de Desarrollo de la FCA para el período 2013-2017 establece como uno de los objetivos prioritarios para el posgrado, la actualización de los planes de estudio 2009 correspondientes al Doctorado en Ciencias de la Administración y a las maestrías en Administración, Finanzas y Auditoría, con sus distintos campos de conocimiento.

Estas actividades iniciaron a finales de enero pasado y se contó con la participación del Comité Académico de la Facultad, así como de funcionarios, investigadores, profesionales invitados, además de coordinadores de área y profesores de posgrado, quienes, en una primera etapa, compartieron sus conocimientos y experiencias en la realización de una evaluación integral de nuestros programas, con el fin de determinar los aspectos relevantes que requerían ser actualizados.

Asimismo, el grupo de trabajo del posgrado —involucrado directamente en estos planes de estudio— ha venido participando de manera permanente durante este año, para la integración de una propuesta de actualización y modificación de los mismos, la cual comprende, primordialmente, los siguientes aspectos:

- Revisión de la fundamentación académica, contexto global, estado actual de los campos de conocimiento y diagnóstico de los programas.
- Reorganización de las actividades académicas para el Doctorado en Ciencias de la Administración.
- Actualización de objetivos, perfiles y requisitos para cada plan de estudios de las maestrías.

- Se propuso una nueva estructura y organización académica para las tres maestrías: Los planes de estudio en todas las maestrías y sus campos de conocimiento se seguirán ofreciendo con cuatro semestres de duración para alumnos de tiempo completo y de seis semestres para los alumnos de tiempo parcial, incluida la graduación.
- Se aumentó el número de actividades académicas de doce a catorce, lo que implica un incremento en el número de créditos, de 72 a 84; más una actividad obligatoria, sin créditos, que el alumno deberá cursar en el último semestre y que está orientada a la obtención del grado correspondiente.
- Se mantuvo el rubro de realizar cuatro actividades académicas obligatorias comunes a cada maestría y sus campos de conocimiento; las cuales contienen el fundamento teórico necesario para cada una de estas maestrías.
- Un cambio relevante en esta propuesta es el establecimiento de cuatro actividades académicas obligatorias de elección del campo de conocimiento, con las cuales se busca alcanzar una sólida formación teórica y de profundización, relacionada directamente con dicho campo.
- Se incluyeron cuatro actividades académicas optativas de elección del campo de conocimiento, que el alumno podrá elegir entre una gama de ellas.
- Se propusieron dos actividades académicas optativas libres, que el alumno podrá seleccionar, ya sea de éste u otros programas.

De igual forma, se llevó a cabo la revisión de todas las actividades académicas de estos planes de estudio y se evaluaron las que debían prevalecer y las que debían ser actualizadas. Como resultado del análisis, se eliminaron 13 asignaturas, que incluyen el Seminario Integrador, y 12 asignaturas de los distintos campos del conocimiento, de las tres maestrías. Por otra parte y con el fin de ofrecer temas de frontera y de actualidad en estos programas, se adicionaron a los mismos, 46 asignaturas.

Además, con la participación de académicos, tanto de tiempo completo como de asignatura que imparten los cursos del posgrado; se actualizaron los objetivos, contenidos temáticos y bibliografía de las 207 asignaturas que conforman los tres planes de estudio de las maestrías.

Con el propósito de apoyar a los alumnos egresados de las maestrías y aumentar, de manera significativa, la eficiencia terminal de los planes de estudio del posgrado, se adicionaron a esta propuesta dos nuevas opciones de graduación: Informe académico por experiencia o práctica profesional, y Alto desempeño académico; con lo que se incrementan a cinco las modalidades para la obtención del grado. Con esta adición se realizó la modificación a diversas normas operativas del Programa de Posgrado.

Estos trabajos para la actualización y modificación de los planes de estudio del posgrado ya fueron concluidos dentro de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad e integrados en los tomos I y II, para ser presentados para su opinión y aprobación ante las instancias universitarias que correspondan.

Por otra parte, el Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración, a través de la División de Estudios de Posgrado, presenta a la comunidad universitaria y a otros sectores de la sociedad interesados, el proyecto de creación de cinco nuevos campos del conocimiento, de los cuales, cuatro serán incorporados a la Maestría en Administración; dichas orientaciones serán: Administración del Autotransporte de Pasajeros, Administración del Deporte, Administración de Restaurantes y Administración del Turismo, y el cuarto, Instituciones de Educación Superior y Media Superior, que será adicionado a la Maestría en Alta Dirección. De la misma manera, dentro del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración se realizaron las siguientes acciones:

- Se ofreció apoyo a nueve alumnos de Doctorado y a siete de Maestría para asistir a congresos nacionales e internacionales.

- Se dio apoyo a ocho tutores para asistir a congresos internacionales.
- Se está elaborando, en colaboración con la Coordinación de Estudios de Posgrado, un documento integral de información para el alumno, sobre becas y apoyos para realizar movilidad internacional.
- Se gestionó y consiguió que los alumnos becarios obtengan un semestre adicional (cuarto semestre) del beneficio, siempre y cuando realicen movilidad internacional durante el tercer semestre.
- Se han realizado reuniones informativas para motivar a los alumnos a que realicen movilidad internacional.
- El Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración aprobó la integración de nueve doctores (españoles) para que formen parte del claustro de tutores del Doctorado en Ciencias de la Administración.

En este contexto, es importante mencionar que la inscripción de alumnos extranjeros en nuestro Programa de Posgrado se ha incrementado, por lo que, actualmente, se encuentran inscritos, en los diferentes planes de estudio, alumnos de Brasil, Colombia, Alemania y Estados Unidos.

Asimismo, bajo el Programa de Movilidad Internacional tenemos inscritos a cuatro alumnos extranjeros: dos de nacionalidad alemana y dos de nacionalidad italiana.

Además de ello, se otorgó apoyo económico al siguiente número de alumnos:

- A 28 alumnos se les dio apoyo por Estímulo a la Graduación.
- A 29 alumnos se les dio apoyo para la impresión de tesis.

De la misma manera, para fortalecer la oferta académica de Especializaciones en Ciencias de la Administración se concluyó el proyecto de creación del Programa Único de Especializaciones en Ciencias de la Administración (PUECA), el cual está integrado por 19 Planes de Estudio, de los cuales 13 son de nueva creación y responden al vínculo entre la

formación en el nivel licenciatura, a través de la Áreas de Desarrollo Temprano, con los estudios de posgrado; cinco planes más fueron revisados y actualizados para responder al vínculo entre el pre-grado y el posgrado, así como la recién creada Especialización en Administración Gerontológica, la cual se modificó para que reciba los beneficios de las nuevas modalidades de graduación que se incluyeron en la creación del PUECA. Éstos ya fueron aprobados, por unanimidad, por la Comisión de Planes de Estudio del Consejo de Estudios de Posgrado, para presentarlos al pleno del mismo.

1.2 Licenciatura

A través del trabajo colegiado de las Academias se ha revisado la pertinencia, actualidad y vigencia de las asignaturas obligatorias y optativas de los Planes de Estudio 2012 de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, que ya han sido impartidas. Hasta el momento se han revisado 89 asignaturas: 36 de Contaduría, 34 de Administración y 19 de Informática.

Se analizaron los programas de las 19 especialidades que conforman el Programa Único de Especializaciones del Posgrado en Ciencias de la Administración (PUECA) y su interrelación con 42 áreas de desarrollo temprano de los Planes de Estudio 2012, de las cuales 16 son de Contaduría; 17 de Administración, y 9 de Informática. En este análisis, se identificó la necesidad de modificar los programas de algunas asignaturas y la creación de otras, por lo que, en la sesión del 23 de abril del año en curso, el H. Consejo Técnico de la Facultad aprobó ocho materias optativas profesionalizantes y una complementaria, con las que se concluye el andamiaje necesario entre los planes de estudios de licenciatura y posgrado para el Programa Único de Especializaciones en Ciencias de la Administración. Una vez autorizado dicho programa, por las instancias universitarias correspondientes, se abrirá la posibilidad de reconocer los créditos de cuatro asignaturas de un Área de Desarrollo Temprano a los aspirantes titulados que decidan ingresar a uno de los programas de Especialización.

Se llevaron a cabo las gestiones y negociaciones que culminaron con la celebración de un convenio que permite que todos los docentes y alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración se beneficien de un precio competitivo en la adquisición de una herramienta de autoaprendizaje del idioma Inglés. Gracias a esta plataforma educativa, será posible avanzar en el desarrollo de las cuatro habilidades requeridas en el dominio del idioma respetando un ritmo de aprendizaje personalizado.

Se desarrolló el Programa de Responsabilidad Social de Formación en TIC (tecnologías de la información y de la comunicación), mismo que inició el 1° de septiembre con el curso “Herramientas de cómputo para el trabajo”, con una duración de 120 horas. En sus inicios, este curso abrió las puertas de esta Facultad a 40 jóvenes que, por el momento, no estudian, ni cuentan con un trabajo formal. Adicionalmente, los cursos son un instrumento más para desarrollar el compromiso social de los estudiantes de las tres licenciaturas de la Facultad, ya que estos cursos son impartidos por nuestros estudiantes, quienes realizan esta labor como una opción de servicio social y en la que, previamente, fueron capacitados por profesores de la Facultad.

Se lleva a cabo el curso “Biblioteca Digital” para cada una de las Academias de Profesores, como el primer acercamiento de éstos con las herramientas de información con que cuenta la UNAM, con el objetivo de que los profesores las utilicen y estimulen su empleo entre sus alumnos.

Como un instrumento más para generar casos que presenten situaciones reales de organizaciones del medio iberoamericano, se llevó a cabo el *Tercer Concurso Internacional de Casos para la Enseñanza relativos a las áreas de Administración, Contaduría e Informática*, través del cual se obtuvieron cinco nuevos casos.

En los meses de abril y septiembre se organizaron las ediciones IX y X de la Semana Académica Interdisciplinaria, respectivamente.

Como apoyo al Programa de Movilidad Estudiantil Internacional se ha brindado asesoría a más de 300 alumnos, de las tres licenciaturas, en la elaboración de sus planes de trabajo para las universidades extranjeras en las que desean cursar asignaturas durante un semestre. De los más de 300 alumnos asesorados, 164 obtuvieron la beca para realizar estudios en el extranjero.

Aunado a lo anterior, la Facultad cuenta con 120 becarios que pertenecen al Programa de Beca Alimenticia, de ellos, 62 son de renovación y 58 de nuevo ingreso.

Asimismo, se identificaron a los 300 mejores promedios y se les proporcionó una beca en especie que consiste en un elemento tecnológico que contribuya a su buen desempeño académico, es decir, se les entregó una minicomputadora.

Se continúa fortaleciendo el Programa de Asesoría denominado *Alumno a Alumno*, mismo que, en la actualidad, atiende a un promedio de 150 alumnos; en este Programa participan entre cinco y diez alumnos como asesores, quienes brindan un promedio de 42 asesorías al año.

También en Licenciatura, se han atendido, hasta la fecha, un total de 5080 alumnos en el Centro de Idiomas de la Facultad. En éste, además, se han abierto diferentes modalidades para el estudio del idioma inglés: Intensivo, Semi-intensivo, Semestral, Intersemestral y Grupos especiales.

Cada curso consta de 56 horas de clase, libro de estudiante y libro de trabajo, uso de Mediateca para consulta de materiales y herramientas en computadora, talleres focalizados, club de conversación y asesorías especializadas.

Asimismo, en el Centro de Idiomas ya se imparten cursos de posesión y comprensión del idioma francés y se aplican exámenes de Comprensión de Textos en francés e italiano.

Además, ya se imparte el Nivel Siete, es decir, al concluir el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo, se imparte inglés orientado a negocios, con la finalidad de proporcionar a nuestros estudiantes una formación más competitiva en el ámbito profesional.

El programa Búfalos Verdes de la FCA promueve acciones a favor del medio ambiente basadas en los siguientes temas: Manejo responsable de residuos, Energía, Agua y Educación ambiental; talleres que fueron impartidos por PUMAGUA.

En este programa también se ha llevado a cabo la evaluación del funcionamiento de lavabos y sanitarios de la Facultad de Contaduría y Administración.

Es importante destacar el fortalecimiento al trabajo que se realiza con los alumnos representantes del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF) Universitario.

El Programa Institucional de Tutoría de la FCA, se conforma por 26 profesores de tiempo completo que atienden y acompañan a los alumnos de primero y segundo semestres y, de ser necesario, hasta el tercer semestre de su licenciatura. La estructura de este Programa abarca 10 sesiones grupales sobre temas centrales básicos para la estancia del alumno en las aulas y su formación profesional.

Se realizaron diversas actividades con la finalidad de brindar una amplia gama de opciones a la comunidad estudiantil para fomentar, de esta manera, su participación en actividades deportivas y recreativas; el resultado fue un incremento en la participación de los alumnos en los torneos internos de la Facultad, así, participaron 45 equipos en futbol soccer; 24

equipos en fútbol de salón; 30 equipos en basquetbol; 30 equipos en torneo de tercias de basquetbol, y 30 equipos de voleibol.

En cuanto a otros eventos deportivos, se realizó el programa de Activación Física Rítmica, con la intervención de más de 200 alumnos, y las actividades del Día del Desafío Universitario, en donde participaron, aproximadamente, 250 alumnos.

Es de destacarse la realización de la Primera Semana Deportiva de la Facultad de Contaduría y Administración, también primera en su tipo dentro de toda la UNAM.

De igual forma, se llevaron a cabo conferencias, entre las que destacaron: Deporte como Espectáculo, Vida Saludable, Deportes y Negocios, Introducción a una Vida Saludable, Nutrición, Integración Social, Psicología y Salud, y Bienestar en la Organización, en las cuales participaron 7,090 alumnos.

Es importante destacar la obtención del reconocimiento Campeón de Campeones, denominado Copa Premier, que recibimos de manos del Señor Rector en el Estadio Olímpico. Es el primer premio de este tipo que logra la Facultad y se nos otorgó por obtener la mayoría de los campeonatos de los torneos Interfacultades 2013-2014.

En el rubro de Bolsa de Trabajo de la Facultad se realizaron 36 eventos de reclutamiento, en los que se logró, durante este periodo, la contratación de 1,235 alumnos. Además de que se han publicado 2,243 ofertas de trabajo para nuestros jóvenes.

En total, iniciamos esta gestión con 4,945 empresas registradas en la Bolsa de Trabajo y en lo que va del 2014 se han incrementado a 5,627 empresas, es decir, aumentó el 13.79% el número de empresas y organismos registrados.

La Facultad cuenta con programas de servicio social con casi la totalidad de dependencias de la UNAM. A la fecha, se encuentran inscritos 66 alumnos de la FCA en programas de las facultades de: Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Filosofía y Letras, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Economía, Ingeniería, así como de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

De la misma manera, nuestra Facultad cuenta actualmente con un programa de servicio social con el Instituto de Investigaciones Jurídicas y seis con el Instituto de Investigaciones Sociales.

También dentro del rubro de Licenciatura, es preciso comentar que la librería electrónica Publicaciones Empresariales UNAM.FCA Publishing se ha robustecido en la parte técnica, pues se ha hecho más accesible y dinámico su acceso y su contenido: se agregó un chat de atención directa al público; se incluyeron presentaciones de libros en voz de los propios autores y se ha ampliado la difusión del sitio a través de redes sociales, no sólo en nuestros propios sitios, sino incluso en el de la UNAM y en otros que se han sumado.

Así, de 44 libros *e-books* que teníamos al inicio de la tienda electrónica, al día de hoy contamos con 102 y todos los días seguimos sumando contenidos que la enriquecen. Otro logro que vale la pena comentar es que se eliminó la acumulación de ejemplares de nuestro Fondo Editorial en la librería. Ahora todo se imprime sobre demanda.

Asimismo, se ha incrementado en más del 30% el número de artículos publicados en nuestras revistas periódicas, por ejemplo: en la revista *Consultorio Fiscal* teníamos 1,800 artículos sobre temas fiscales, jurídico-laborales y contable-financieros; actualmente contamos con 2,838. En la revista *Emprendedores* teníamos 360 artículos de apoyo a la pequeña y mediana empresa; en la actualidad contamos con 564, y en la revista *Contaduría y Administración* teníamos 200 artículos arbitrados y actualmente contamos con 297.

Otro logro significativo de la revista *Contaduría y Administración*, es que ya forma parte del índice internacional SCOPUS.

Por otra parte, se diseñó un nuevo modelo de asesoría para la modalidad del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) —en el que se consideraron aspectos académicos, pedagógicos, didácticos, técnicos y administrativos— que consiste en agrupar las asignaturas de las tres licenciaturas del Plan 2012, de acuerdo a las áreas del conocimiento (bloques) y distribuir las en una matriz que cubra todos los horarios disponibles para las asesorías, tanto en el turno matutino como en el vespertino. El objetivo es que los alumnos puedan asistir de manera presencial a las asesorías de las asignaturas inscritas, en el momento que lo consideren conveniente, de acuerdo a sus necesidades y posibilidades, sin la imposición de un horario específico y la de un asesor asignado (como se tiene hasta el momento) y, así, puedan recibir la asesoría con el asesor en turno y que esté disponible.

Este nuevo modelo educativo comenzará a operar a partir del Semestre 2015-2 y su avance será gradual, ya que iniciará con la generación entrante (primer semestre), hasta llegar a abarcar del primero al octavo semestre de acuerdo al plan de estudios vigente; al día de hoy, el nuevo modelo está en la etapa de implementación.

También, dentro del SUAYED, se autorizó, a través de la “Base de Colaboración: Fondo FCA para alumnos de licenciatura”, aumentar el pago de materiales didácticos a fin de que los alumnos puedan contar y acceder de forma inmediata a los contenidos de las asignaturas del Plan de Estudios, a través de apuntes actualizados; se trabaja en libros electrónicos interactivos; video clases; audio textos, en formatos que el alumno podrá bajar desde cualquier dispositivo móvil, además de la actualización de las plataformas educativas.

Además, por primera vez, los alumnos de nuevo ingreso, tanto del sistema presencial como los del SUAYED, recibieron un vale para canjearlo por libros comerciales.

Por otra parte, se han impartido 13 Seminarios Internacionales Intersemestrales, con lo que se ha logrado incrementar tanto el número de estos seminarios como la cantidad de alumnos interesados en cursarlos; ejemplo de ello es que en este periodo se contó con un total de 642 alumnos inscritos. En total, la participación de los alumnos, por cada licenciatura es la siguiente: 438 de Administración; 191 de Contaduría, y 13 de Informática. Es importante mencionar que los alumnos se inscriben a un promedio de dos Seminarios Internacionales en cada periodo intersemestral.

Es importante mencionar que los seminarios internacionales han sido programados en las diferentes áreas de interés que competen a la Licenciatura en Administración, con temas orientados a: Mercadotecnia, Planeación Estratégica, Negocios y Operaciones; para la Licenciatura en Contaduría los temas se han orientado a las áreas de: Finanzas, Fiscal, y Análisis e Interpretación de Estados Financieros. Asimismo, los países en los que los ponentes de los Seminarios Internacionales se han desarrollado profesionalmente son: Alemania, Canadá, Francia, Estados Unidos, Inglaterra, Luxemburgo, Japón y Panamá.

De igual forma, se ha incrementado la programación de Asignaturas Impartidas en Idioma Inglés, entre las que se encuentran las siguientes: Análisis Financiero Gerencial, Administración de la Logística, Administración del Riesgo, Administración de los Recursos Humanos en el ámbito Internacional, Comercio Internacional, Desarrollo Organizacional, Finanzas Internacionales, Plan para Negocios Internacionales, Publicidad, Comportamiento del Consumidor, Gerencia de Producto, Mercadotecnia Internacional y Tendencias Actuales de Administración de Recursos Humanos.

Estas Asignaturas impartidas en inglés han permitido que, en el presente año, se haya contado con 357 alumnos inscritos, quienes tuvieron la oportunidad de practicar los tecnicismos en inglés en nuestras áreas del conocimiento.

Para incrementar la participación de nuestros alumnos en Programas de Movilidad Estudiantil en América Latina se ha trabajado en la firma de nuevos convenios específicos de movilidad internacional, entre los que se encuentran los ya suscritos con la Universidad Libre y la Universidad EAFIT en Colombia, la Universidad de Santiago de Chile, la Universidad Católica de Uruguay, la Universidad Católica de Córdoba, y la Universidad Nacional de la Plata en Argentina.

Al respecto, los países en los cuales los alumnos han optado por realizar cursos semestrales son: Alemania, Argentina, Australia, Bélgica, Canadá, Chile, China, Colombia, Corea de Sur, Costa Rica, España, Francia, Japón, Paraguay, Perú, República Dominicana y Suecia.

Asimismo, los países en los que los alumnos han optado por realizar asignaturas como opción de titulación son: Alemania, Argentina, Bélgica, Chile, Colombia, Francia, Costa Rica, Paraguay, Perú y República Dominicana.

Por otro lado, nuestra oferta de cursos a micro y pequeños empresarios se ha ampliado a más de 30, con temas de actualidad, los cuales nos ha permitido tener acercamiento con empresarios que requieren de los conocimientos actuales.

En otras facultades de la UNAM que carecen de incubadoras de negocios se han impartido 21 cursos de plan de negocios, beneficiando con esto a 592 participantes. En apoyo a la impartición de estos cursos han participado 167 profesores.

Además, se ha brindado orientación y asesoría a más de 800 personas en las áreas de: modelo de negocio, plan de negocios, financiamientos, mercadotecnia, administración, entre otras. Se ha dado asesoría a 40 proyectos que están en proceso de entrar al sistema de incubación y se aceptaron ocho proyectos para incorporarlos al Sistema de Incubadoras de Empresas de InnovaUNAM.

Es importante resaltar el hecho de que se obtuvo, en agosto, el Reconocimiento de la Incubadora de la FCA-UNAM, otorgado por la Secretaría de Economía, como Incubadora de empresas Básicas (la designación se hizo en junio de 2014).

El primero de enero de 2014 se creó la Jefatura de División de la Escuela de Emprendedores Sociales.

Con éxito, se concluyeron las dos primeras generaciones y se dio inicio a la Tercera Generación del Diplomado en Creación, Desarrollo y Dirección de Empresas Sociales, y, por primera vez, se abrió a todas las carreras y programas de posgrado de la UNAM, por lo que, de los 32 alumnos inscritos, 14 pertenecen a diferentes disciplinas, tanto de licenciatura como de posgrado.

De igual manera y con el propósito de difundir el Diplomado en Creación, Desarrollo y Dirección de Empresas Sociales, de enero a junio del año en curso, se elaboraron los materiales de los nueve módulos del Diplomado, en su versión en línea.

Durante el período escolar 2014-2 se llevó a cabo el Primer Concurso de Emprendimiento Social, en el que se invitó a los profesores a orientar a los alumnos de las asignaturas de Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión, y Creación de Empresas, hacia proyectos de inversión sociales, en el que se designó como ganadores a los tres mejores proyectos.

A principios de noviembre se llevó a cabo con mucho éxito la Primera Feria de la Esfera Navideña UNAM-FONART 2014, en apoyo a nuestros artesanos de Chignahuapan, Puebla y Tlalpujahua, Michoacán.

De igual manera, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) convocó al “Segundo Encuentro Estudiantil de Intercambio Académico, Emprendimiento Social” que se llevó a cabo los días 3, 4 y 5 de septiembre del año en curso en la Universidad de Colima. Los ganadores del Primer Concurso de Emprendimiento Social representaron a la FCA en este evento.

Se organizó el Cuarto Encuentro de Responsabilidad Social, con la participación de cinco de las Fundaciones más importantes del país: Fundación ADO, Fundación Ángeles, Fundación Wal-Mart, Fundación Nutrición y Vida, y Fundación UNAM.

Por otra parte, se impartieron 48 cursos de biblioteca digital con la participación de 1,093 asistentes; también se organizaron reuniones con todas las academias de profesores para informar y capacitar sobre dicha biblioteca digital. Asimismo, se continuó realizando el curso para alumnos de nuevo ingreso de posgrado, en el manejo de las tecnologías de la información en las bibliotecas.

Se realizaron 10,418 préstamos de laptops, por lo que este servicio se consolidó como el de mayor demanda dentro de la biblioteca.

Se desarrolló la nueva página web de la biblioteca digital, que permite acceder fácilmente a los libros y revistas electrónicos, así como a las bases de datos.

Se adquirió la base de datos Vlex que contiene recursos electrónicos en línea como: Normas de Información Financiera, Normas de Auditoría, Diario Oficial, Legislación,

Normas Oficiales, así como 669 libros y revistas relacionados con las áreas fiscal, financiera, contable y legal.

En conjunto con la Dirección General de Bibliotecas, se incorporó una colección de más de 300 libros electrónicos.

2. Personal Académico

Se llevó a cabo, en agosto, la Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Universitario por 25 y 35 años de servicios en la UNAM.

Se sigue actualizando periódicamente el Portal del Profesor.

Se efectuó y entregó el segundo diagnóstico de los 94 salones de clase.

Se realizan operaciones diarias en el estacionamiento de profesores, la sala de firmas, el registro de la asistencia de docentes y el control para uso de clase de 94 salones.

En la Secretaría de Personal Docente se efectuaron los siguientes movimientos laborales durante los semestres 2014-2 y 2015-1: 4,719 altas, de las cuales 58 fueron de nuevo ingreso y 801, bajas de nombramientos de profesores; además, se gestionó ante la Dirección General de Personal la promoción de ocho académicos y la definitividad de cuatro más.

De igual forma, nueve académicos solicitaron su baja por jubilación o pensión y se efectuaron 823 contratos para pago por honorarios.

En este año se efectuó la Encuesta de Evaluación Docente para los dos semestres lectivos anteriores, las cuales se aplicaron a 3,495 grupos/clase.

Se pagaron puntualmente los Estímulos Económicos al Docente, de los cuales, 2,248 correspondieron a profesores de asignatura inscritos en el PEPASIG, y para otros 2,343 académicos correspondió el estímulo de 7.5 días por cada semestre.

La formación docente y la actualización disciplinar son actividades que permiten profesionalizar a la docencia. Capacitar a los profesores representa una actividad esencial en una institución de educación superior, por lo que debe realizarse en las mejores condiciones de espacios físicos y mediante las herramientas tecnológicas y académicas adecuadas; para alcanzar este objetivo se han impartido, hasta la fecha, un total de 752 horas en 33 cursos de formación y actualización didáctico-pedagógica y disciplinar, que han atendido a 574 profesores.

Se impartió el Diplomado en Docencia y Diseño de Estrategias Didácticas, que se estructuró en colaboración con el Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en el cual están inscritos 17 profesores de la FCA y de otras entidades académicas. También se imparte el Diplomado, Aplicación Práctica de Normas de Información Financiera, a doce profesores, y concluyó la segunda generación del Diplomado denominado Formación de Investigadores, con una participación de 16 académicos, tanto de tiempo completo como de asignatura, en conjunto, las horas asignadas a diplomados y cursos de actualización y formación ascienden a 1,266, lo que representa un aumento significativo respecto del año anterior.

Estos diplomados, así como las actividades orientadas a la formación y la actualización en actividades y temáticas específicas fueron programados por la FCA y apoyados en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM.

Asimismo, con la finalidad de responder a las necesidades de actualización de los profesores de bachillerato y de algunas escuelas incorporadas a la UNAM, se organizaron

durante el periodo interanual tres cursos que beneficiaron a 65 profesores de estos subsistemas universitarios. De igual forma, en coordinación con la Coordinación General de Bibliotecas de nuestra Facultad, se impartió el curso Las colecciones electrónicas, a 25 miembros del Consejo Académico del Bachillerato.

Durante este periodo la Facultad impulsó el desarrollo de actividades que propician el mejoramiento de la enseñanza y de la investigación a través de programas como el de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), y el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), para lo cual, se impartieron dos talleres con la finalidad de preparar proyectos en ambos programas; el resultado fue la creación de cuatro proyectos PAPIIT y seis proyectos PAPIME.

Se llevó a cabo la 55 Asamblea Nacional de la ANFECA, los días 4, 5 y 6 de junio de 2014, en la Universidad de Estudios Profesionales en Ciencias y Artes, de la ciudad de León, Guanajuato. El tema central fue: *El posgrado en las instituciones de educación superior afiliadas a la ANFECA.*

De la misma manera, se realizó el Primer Proceso de Certificación Académica Internacional de la ANFECA a través de la Coordinación Nacional de Certificación; en abril de este 2014 se certificó a los primeros nueve académicos pertenecientes a la Asociación de Facultades de Contaduría Pública de Colombia (ASFACOP).

En la Convocatoria de Certificación 2014 se certificaron un total de 418 académicos de nuestro país, de los cuales tres pertenecen a nuestra Facultad.

En este periodo se inauguraron tres nuevas Aulas ANFECA, cuya sede se localiza en las siguientes instituciones:

- Universidad del Valle de Atemajac–Vallarta, Jalisco.

- Universidad Autónoma de Yucatán.
- Universidad Autónoma de Chihuahua.

Con estas tres, ya suman un total de cinco aulas ANFECA.

Se realizó el Segundo Encuentro Estudiantil de Intercambio Académico, denominado Emprendimiento Social, durante los días 3, 4 y 5 de septiembre del 2014 en la Universidad de Colima, en el que participaron 18 instituciones de educación superior del país, con un total de 210 alumnos y 50 profesores, quienes intervinieron en las siguientes categorías:

- 37 Carteles
- 26 Ponencias
- 21 Planes de negocios

Nuestra Facultad participó con tres proyectos en la categoría de Planes de negocios.

3. Investigación

Se celebró el *XIX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática*, en el cual se recibieron 483 trabajos de investigación para evaluación. De éstos, fueron aceptadas 147 ponencias de investigación. Participaron 136 instituciones de educación superior e investigación de las cuales 85 fueron nacionales y 51 extranjeras.

Se realizó la Quinta entrega de los *Premios de Investigación en las Disciplinas Financiero-Administrativas Arturo Díaz Alonso* a las mejores ponencias presentadas en el Congreso internacional de Contaduría, Administración e Informática.

En 2014 se publicaron 41 artículos en la revista *Contaduría y Administración* y hasta septiembre de 2014 se habían recibido 167 artículos. El total de visitas a la página web de la esta revista, hasta septiembre de 2014, fue de 141,453.

Se debe destacar el hecho de que se logró la inclusión de la revista *Contaduría y Administración* en el Índice SCOPUS, que es el segundo nivel en importancia internacional. Asimismo, los integrantes del Seminario de Investigadores participaron en la *revisión de los Planes de Estudio 2014* de las maestrías en Administración, Finanzas y Auditoría; así como en la *revisión y análisis de las opciones para graduación* de las diferentes maestrías y especializaciones en el marco del *Proyecto de Revisión y Modificación de los Planes de Estudio del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración*.

Se continuó realizando de manera ininterrumpida el *Seminario de Investigadores*, del cual se han celebrado 34 sesiones en las que se han presentado 26 documentos de integrantes de la División de Investigación.

Se instaló el *Consejo Asesor* de la División de Investigación presidido por los directores de la Facultad de Contaduría y Administración, Instituto de Investigaciones Sociales e Instituto de Investigaciones Económicas.

Se crearon dos nuevas áreas de investigación con la colaboración de investigadores y profesores de licenciatura y posgrado: Emprendimiento social, y Estudios de género en las organizaciones.

Se desarrolló el ciclo de conferencias del *Seminario de Ética*, durante todo el año, se organizaron e impartieron 15 *Seminarios temáticos* y se dieron de alta cuatro nuevos megaproyectos de investigación:

- *Gobernanza ambiental y reciclaje de vehículos automotores en América Latina.*
- *Análisis de las decisiones de financiamiento y estructura de capital de las empresas Latinoamericanas.*
- *Hacia la competitividad de la PYME Latinoamericana.*

- *Adopción de criterios de sostenibilidad en las cadenas de valor en América Latina.*

Se realizaron *once estancias de investigación* de académicos provenientes de diez universidades nacionales y una extranjera, con lo que se impulsó el desarrollo de investigaciones internas y externas, así como la presentación de trabajos académicos.

Se organizaron 33 conferencias en la UNAM sobre diversos temas de investigación; 13 de ellas se efectuaron en la Facultad de Contaduría y Administración y las 20 restantes en otras facultades e institutos.

4. Difusión cultural

Una línea de acción del Plan de Trabajo 2013-2017 es realizar los festivales culturales de manera semestral, por esta razón se llevó a cabo el Cuarto Festival Cultural, del 21 al 25 de abril, con 48 eventos realizados y la participación de 5,000 alumnos. En el concurso de Creación Literaria, se recibieron 77 trabajos (37 en poesía, 21 en cuento, 7 en novela corta y 12 en ensayo), mientras que en el Concurso de Fotografía se recibieron 33 trabajos. Mientras que el Quinto Festival Cultural se realizó del 22 al 26 de septiembre y contó con 41 eventos, en los que participaron 5,000 alumnos.

En cumplimiento de otra línea del mencionado Plan de Trabajo, que habla de fomentar la participación de los alumnos en el programa ¡En contacto contigo!, de la Coordinación de Difusión Cultural, la Facultad presentó tres conciertos en el auditorio Maestro Maestro Carlos Pérez del Toro.

También se ampliaron las alternativas de desarrollo cultural de los estudiantes, que dieron como resultado la realización de 96 eventos en las instalaciones de la FCA, de enero a agosto, que otorgaron un total de 11,137 puntos culturales.

De igual manera, se realizó la apertura de 25 talleres socioculturales con 320 personas inscritas en los mismos.

Otra línea de acción del Plan de Trabajo es apoyar a los estudiantes de licenciatura que forman los grupos culturales representativos de la Facultad; por esta razón, en febrero y agosto de 2014 se publicaron convocatorias para buscar a nuevos talentos en los grupos de Ballet folklórico, Grupo de teatro y Coro de la FCA; el resultado fue una participación muy activa de los alumnos en las diferentes audiciones, lo que dio como resultado la integración de seis alumnos en el Grupo de teatro; ocho en el Ballet folklórico y 20 en el Coro de la FCA, a los cuales, por acuerdo de la Base de colaboración del *“Fondo de movilidad académica nacional e internacional para profesores de carrera y técnicos académicos de tiempo completo de la Facultad de Contaduría y Administración y apoyo a actividades curriculares y extracurriculares destinado a los alumnos de licenciatura, así como para el fortalecimiento del Centro de orientación educativa”*, se acordó otorgarles una beca de \$500.00 que los aliente a continuar con esta noble labor.

5. Vinculación y proyección

De noviembre de 2013 a la fecha, el H. Consejo Técnico aprobó las siguientes Asignaturas Empresariales y Organizacionales:

1. Great Place to Work: Transformación Cultural y Liderazgo.
2. IMCP: Contabilidad de Instituciones de Seguros e Introducción al Análisis de sus Estados Financieros (segunda asignatura).
3. INROADS: Liderazgo con Conciencia Social (Optativa complementaria).
4. Latin American Speakers: Español Empresarial (Optativa complementaria).
5. TOKS: La Administración en la Industria Restaurantera.
6. Unilever: Finanzas y Bienes de Consumo.
7. Accenture: Competencia Empresarial Basada en Inteligencia de Negocios (segunda asignatura).

8. BMV: Mercados Bursátiles.
9. Grupo Modelo: Modelo de Gestión Estratégica Empresarial.

Con estas nuevas asignaturas, el Programa ya cuenta con 58 Asignaturas, impartidas por 52 organizaciones, de las cuales, 35 son empresas y 17, organismos.

Desde su creación hasta la fecha se han inscrito 6,820 alumnos en las Asignaturas Empresariales.

Debido al éxito de las Asignaturas Empresariales, se han inscrito alumnos del Programa de Movilidad provenientes de: Colombia, Perú, San Luis Potosí, Baja California, Estado de México, Chihuahua y Chiapas. Asimismo, hemos recibido alumnos de otras facultades como: Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, e Ingeniería.

En lo referente a incrementar asignaturas en las Academias, en donde no se contaba con alguna, ahora, la Academia de Derecho ya cuenta con la asignatura Concursos Mercantiles, que imparte, el Instituto Federal de Especialistas de Concursos Mercantiles (Ifecom), órgano auxiliar del Consejo de la Judicatura Federal; así como la asignatura, Los derechos de los Contribuyentes y su Defensa, que imparte la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente (Prodecon).

Asimismo, en la Academia de Investigación y Ética contamos con la asignatura Liderazgo con conciencia social, que imparte INROADS.

Por lo tanto, es digno de resaltar el hecho de que, por primera vez, contamos con dos asignaturas optativas complementarias.

Con respecto a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) se informa que:

Durante el periodo comprendido del 21 al 24 de octubre del 2014, se llevó a cabo la XIV (decimocuarta) Asamblea General de ALAFEC, cuya sede fue la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad de la Universidad de Panamá y en donde el Tema Central se denominó “Formación de Emprendedores Sociales en América Latina”. En el marco de la misma, se recibieron un total de 137 ponencias de las cuales fueron aceptadas 90.

Además, con el objeto de apoyar la planeación de actividades académicas que fortalezcan los lazos entre instituciones internacionales, la ALAFEC llevó a cabo dos reuniones de su Consejo Ejecutivo: La primera se realizó en la Escuela de Administración de Negocios de la Universidad de Costa Rica, y la segunda, en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.

Aunado a lo anterior, se ha trabajado en los Macroproyectos de Investigación, en los que colaboran académicos e investigadores de las universidades e instituciones afiliadas a la ALAFEC.

De igual forma, en el marco de la XIV Asamblea, se realizó el Tercer Coloquio de la Red de Programas Doctorales de la ALAFEC en la ciudad de Panamá, con la presentación de 21 trabajos de investigación de cinco países latinoamericanos.

En un trabajo coordinado entre la ANFECA y la ALAFEC se impulsó la creación de Escuelas de Emprendimiento Social entre sus afiliadas.

Para concluir este rubro internacional, del 25 de octubre al 2 de noviembre del 2013, se llevó a cabo el Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes de Posgrado (maestría y doctorado) y Profesores Visitantes Latinoamericanos, cuya sede fue la Universidad Santo Tomás de Colombia, y en donde el tema central fue “Gestión del Riesgo”, mismo que

contó con 23 asistentes de ocho países latinoamericanos: Panamá, México, Perú, Argentina, Chile, Honduras, Colombia y Paraguay.

En la DEC se dio capacitación a un total de 7,947 participantes en cursos presenciales y en línea, mediante la realización de 345 eventos académicos y con más de 10,000 horas de capacitación impartidas, en los que se contó con el apoyo de 400 instructores de capacitación.

Es importante destacar que el 70% de nuestra capacitación se realiza en las instalaciones de la División de Educación Continua, es decir, que hemos atendido a 5,562 participantes en nuestras instalaciones de Liverpool 66, y a 2,384 participantes en las propias instalaciones de nuestros clientes.

Se firmaron bases de colaboración con la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Morelia.

Se formó un Convenio de Colaboración Académica con ASFACOP, que es la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración. Gracias a ese convenio hemos recibido a más de 480 alumnos de Centroamérica

Asimismo, se está ofreciendo el curso en la modalidad MOOC, Finanzas Personales, con un total de 17,000 personas inscritas.

6. Gestión y administración

Se logró un avance de 70% en la renovación de las comisiones dictaminadoras.

Se realizó una Validación jurídica de 38 instrumentos consensuales.

Se atendieron 20 audiencias laborales, en defensa de los intereses de la Universidad.

Se remitieron 19 asuntos al Tribunal Universitario por diversas faltas a la Legislación Universitaria.

Se impartieron cursos de Excel intermedio, Word básico, Primeros Auxilios, Protección Civil, y Uso y Manejo de extintores, en los cuales participaron 96 empleados administrativos. Asimismo, se brindan las facilidades necesarias para todos aquellos trabajadores que se interesan en asistir a los cursos que, en coordinación con la Comisión Mixta de Capacitación del STUNAM, se imparten anualmente.

Se continúa con la participación del personal administrativo en los programas institucionales de Calidad y Eficiencia en el Trabajo, así como en el de Puntualidad y Asistencia; con dichos programas se beneficia, aproximadamente, al 85% de trabajadores, en cada periodo.

Se compraron 500 licencias de software interactivo para el aprendizaje del idioma inglés; 1,034 licencias de Windows y Office para equipos de cómputo; se adquirieron y sustituyeron 107 computadoras de las aulas del Centro de Informática y de varias que están instaladas en aulas y oficinas. Es importante mencionar que se realizó la compra de siete equipos de acceso a la red inalámbrica para la ampliación y mejora de la RIU. Es decir, se instalaron equipos adicionales de acceso a la RIU en los edificios A, B, C, D, Coordinaciones y Centro de Informática con el fin de proporcionar este servicio de conexión inalámbrica a un mayor número de alumnos.

Se adquirieron 300 notebooks que fueron otorgadas a alumnos de alto desempeño académico, así como 70 videoproyectores y 44 pantallas de videoproyección para sustituir equipos dañados en aulas de la División de Estudios Profesionales.

Se instalaron once módulos de trabajo para personal operativo de la División de Investigación y se compró e instaló un conmutador en la División de Educación Continua.

Se renovaron los equipos de cómputo de un laboratorio de cómputo y están por actualizarse los de dos más. Así también se renovaron 21 equipos de las distintas áreas de la Facultad.

Se actualizó el software del 100% de los equipos de los laboratorios de cómputo y 50% de las distintas áreas de la Facultad, a versiones más recientes de sistema operativo y MS-Office.

Se atendieron alrededor de 3,000 solicitudes de configuración, actualizaciones, instalaciones, asesoría en software, mantenimiento y reparaciones de los equipos de cómputo e impresoras de la FCA.

Se hicieron desarrollos y actualizaciones para doce sistemas informáticos que apoyan a las distintas áreas académicas y administrativas de la Facultad, entre los que se encuentra el Sistema de información del Congreso Internacional (SICI), Sistema de información de Movilidad Estudiantil (SIME), el Sistema de información del directorio de ANFECA y el Sistema de Admisión de Posgrado (SAP).

Se impartieron 41 cursos de cómputo a alumnos, que incluyeron paquetería contable-administrativa. Se actualizó la versión del software contable de ASPEL (COI, NOI, SAE) en el 100% de equipos de los laboratorios de cómputo. Se habilitó un laboratorio de cómputo para el uso del software bursátil.

Se realizó la adquisición de licencias de uso de software con la empresa Microsoft, que brinda a todos los alumnos de la Facultad la instalación gratuita del paquete Office 2013.

7. Estructura física

Adicional al mantenimiento permanente, se realizaron los siguientes trabajos durante los dos periodos vacacionales: pintura externa de los edificios de Posgrado e Investigación; mantenimiento y limpieza profunda de 26 baños; pintura interior y limpieza de libros y gabinetes de la Biblioteca de licenciatura; cambio y adecuación de protección para los videoproyectores de los 68 salones de licenciatura; trabajos para la erradicación de plagas de gorriones y palomas en los edificios del CIFCA, Audiovisuales y Biblioteca, y se impermeabilizaron los edificios de Posgrado, Investigación, Edificio F, Biblioteca y auditorio Carlos Pérez del Toro.

Se instalaron dos elevadores en los edificios de licenciatura; se construyó una rampa central, con su respectivo barandal, que va del estacionamiento de profesores al edificio administrativo; se cambió el piso del edificio de Investigación, así como en su totalidad el de la Biblioteca de posgrado, entre otras.

Se realizó la limpieza profunda del acervo y de las instalaciones de ambas bibliotecas.

Se realizaron trabajos de pintura y se sustituyó todo el alumbrado de la biblioteca de licenciatura.

Se retiró la alfombra y se colocó loseta cerámica en la biblioteca de posgrado.